

Bibliographie

- Allouch, A. (2021). *Mérite*. Anamosa.
- Antibi, A. (2005). *La constante macabre ou Comment a-t-on découragé des générations d'élèves ?* (3e éd.). A. A.
- Coulmont, B. (2011). Sociologie des prénoms. *Lectures*.
- Croizet, J.-C., & Leyens, J.-P. (Éds.). (2004). *Mauvaises réputations : Réalités et enjeux de la stigmatisation sociale*. Armand Colin.
- Delvaux, B. (2015) *Une toute autre école*, Edition pensée Libre (GIRSEF).
- Draelants, H. (2019). *Comment l'école reste inégalitaire : Comprendre pour mieux réformer*. Presses universitaires de Louvain.
- Draelants, H., Cattonar, B. (2022). *Manuel de sociologie de l'éducation*. De Boeck supérieur.
- Dubet, F., Duru-Bellat, M. (2020). *L'école peut-elle sauver la démocratie?* Éditions du Seuil.
- Dubet, F., (2010) *Les Places et les chances*, Éditions du Seuil.
- Duru-Bellat, M., Farges, G., & Henriot-Van Zanten, A. (2022). *Sociologie de l'école* (6 éd., actualisée). Armand Colin.
- Goudeau, S. (2020). *Comment l'école reproduit-elle les inégalités ? Égalité des chances, réussite, psychologie sociale*. UGA éditions, Université Grenoble Alpes Presses universitaires de Grenoble.
- Hambye, P., Siroux, J.-L. (2018). *Le salut par l'alternance : Sociologie du rapprochement école-entreprise*. La Dispute.
- Hirst, N., *L'École belge, championne des inégalités et de la ségrégation | Ecole démocratique—Democratische school*. à l'adresse <https://www.skolo.org/2023/04/18/lecole-belge-championne-des-inegalites-et-de-la-segregation/>
- Karaki, S. (2023). *Le talent est une fiction : Déconstruire les mythes de la réussite et du mérite*. Éditions du Masque/JC

Lattès.

Lahire, B. (2019). *Enfances de classe—De l'inégalité parmi les enfants*. Média Diffusion.

Unia. *L'enseignement en Belgique reste inégalitaire selon l'origine sociale ou ethnique des élèves à l'adresse* <https://www.unia.be/fr/articles/lenseignement-en-belgique-reste-inegalitaire-selon-lorigine-sociale-ou-ethnique-des-eleves>

Draelants H, Dumay X., Verhoeven M., *Les écoles et leur réputation : L'identité des établissements en contexte de marché*. (2016). De Boeck Sup.

Louli, J., Ghislain Leroy (2022), *Sociologie des pédagogies alternatives. Lectures*.

Meirieu, P. (2020). *Ce que l'école peut encore pour la démocratie*. Autrement.

Merle, P. (2007). *Les notes : Secrets de fabrication*. Presses Universitaires de France - PUF.

Merle, P. (2012). *La ségrégation scolaire*. La Découverte.

Netter, J. (2018). *Culture et inégalités à l'école : Esquisse d'un curriculum invisible*. Presses universitaires de Rennes.

PISA 2018. Consulté 30 octobre 2023, à

l'adresse <https://www.oecd.org/pisa-fr/>

Rippere, V. (1983). Human Helplessness. Theory and Applications.

J. Garber and M. E. P. Seligman (Eds), *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 11(2), 188-189.

Sorsana, C., & Tartas, V. (2018). *L'intelligence*. Retz.

Truong, F. (2022) *Jeunesses françaises*, Éditions La Découverte.

Vincent, G. (2019). *Forme scolaire et modèle républicain*.

In *L'Éducation prisonnière de la forme scolaire ? Scolarisation et socialisation dans les sociétés industrielles* (p. 207-227). Presses universitaires de Lyon.